

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przedmiot humanistyczny I – Filozofia		Kod 1011101321011150392
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 4 / 7
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień (poziom PRK 6)	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki ścisłe nauki matematyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Radosław Kot email: radoslaw.kot@put.poznan.pl tel. 61 665 3399 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student dysponuje podstawową wiedzą o historii i kulturze [PRK 4]
2	Umiejętności:	potrafi dobrać odpowiednie źródła wiedzy i pozyskać z nich niezbędne informacje oraz dokonać krytycznej analizy i oceny rozwiązań złożonych i nietypowych problemów inżynierskich [K_U06 (P6S_UW)]
3	Kompetencje społeczne	ma świadomość potrzeby pogłębiania i poszerzania wiedzy dla rozwiązywania nowopowstałych problemów technicznych [K_K01 (P6S_KK)]
Cel przedmiotu: Uzyskanie wiedzy w zakresie historii filozofii, roli filozofii w nauce i jej wpływu na współczesną technikę		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych lub etycznych lub ekonomicznych lub prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczeństwa [K_W12 (P6S_WK)]		
Umiejętności:		
1. Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów inżynierskich dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, m.in. środowiskowe, ekonomiczne i prawne. - [K_U08 (P6S_UW)]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w odniesieniu do prowadzonych badań w naukach ścisłych i technicznych [K_K01 (P6S_KK)]		
2. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uwzględniając bezpieczeństwo, ergonomię pracy i jej ekonomiczne aspekty, jest świadomy konieczności inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz odpowiedzialności za efekty pracy zespołu, jak i poszczególnych jego uczestników [K_K03 (P6S_KO)]		
3. rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; jest gotów wykazać się rzetelnością, bezstronnością, profesjonalizmem i etyczną postawą [K_K04 (P6S_KR)]		
4. ma świadomość swej roli społecznej jako absolwenta uczelni technicznej, jest gotów do przekazywania społeczeństwu treści popularno-naukowych oraz identyfikowania i rozstrzygania podstawowych problemów związanych z kierunkiem studiów [K_K05 (P6S_KR)]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca: Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień. Ocena podsumowująca: Test końcowy. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Treści programowe		
<p>1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.</p> <p>2. Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.</p> <p>3. Teoria poznania (gnoseologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.</p> <p>4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.</p> <p>5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.</p> <p>6. Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.</p> <p>7. Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.</p> <p>8. Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka</p> <p>9. Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.</p> <p>10. Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.</p> <p>11. Kierunki filozofii współczesnej.</p> <p>Aktualizacja: 10.2018</p>		
Literatura podstawowa:		
1. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994		
Literatura uzupełniająca:		
1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987		
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład + konsultacje	35	
2. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1